

WASSER ZURÜCK!

WIE DAS MOOR WIEDER GESUND WIRD

WENN DAS WASSER ZURÜCKKOMMT, WIRD MEIN MOOR GESUND. MOORPFLANZEN WACHSEN WIEDER, ES WIRD FEUCHT UND ANGENEHM. GENAU RICHTIG FÜR EINEN MOORFROSCH WIE MICH!



Der große Moor-Rettungsplan

Stellt euch vor, ihr seid Moor-Retterinnen und Moor-Retter!

Überlegt, wie ihr das Moor wieder nass machen könnt.

Zeichnet Pfeile ein und verbindet die Ideen (Text) mit den passenden Folgen (Bilder).

Der Boden wird nicht kaputt gemacht.

Moose wachsen wieder.

Wasser kann nicht mehr abfließen.

Wasser staut sich und wird wieder mehr.



★ Experiment

Testet selbst, wie ein Moor Wasser speichert!

Ihr braucht zwei Blumentöpfe mit Löchern: Einen mit Erde, einen mit Erde und Moos.

Gießt ca. 300 ml Wasser hinein und beobachtet, was passiert.



- 💧 Welcher Topf hält das Wasser besser?
- 💧 In welchem bleibt der Boden länger feucht?
- 💧 Warum ist das gut für das Klima?



🗨️ Klima-Theater

Spielt in kleinen Gruppen eine Szene nach: Was passiert, wenn ein Moor wiedervernässt wird? Rollenkarten für eure Theaterszene oder euer Standbild findet ihr im Zusatzmaterial.



KLIMA-THEATER | ROLLENKARTEN



WASSER

„Ich bin das Wasser, das ins Moor zurückkehrt. Ich mache den Boden wieder nass, rette Tiere und Pflanzen und helfe, CO₂ zu speichern.“



TORFMOOS

„Ich bin eine wichtige Pflanze im Moor. Wenn das Moor trocken ist, sterbe ich ab. Aber sobald es wieder nass wird, kann ich wachsen und CO₂ speichern und damit dem Klima helfen!“



MOORFROSCH

„Ich brauche feuchte Tümpel und nasses Gelände zum Leben. Als das Moor trocken wurde, hatte ich kaum noch Platz. Ich freue mich riesig über die Wiedervernässung!“



MOOR-RETTERRIN/MOOR-RETTERR

„Ich helfe mit, Gräben zu schließen und Wasser zurückzubringen. Ich erkläre den Menschen, warum Moore so wichtig für das Klima sind und wie wir sie retten können.“



LIBELLE

„Ich liebe feuchte Moore, in denen ich meine Eier ablegen kann. Wenn das Moor austrocknet, verschwinden meine Lebensräume. Bei mehr Wasser kann ich wieder überall fliegen!“



KLIMASTIMME/ERDE

„Ich bin die Stimme der Erde. Ich spüre, wenn Moore CO₂ verlieren oder speichern. Wenn ein Moor wieder nass wird, atme ich auf. Dann geht es mir besser.“



WISSENSCHAFTLERIN/WISSENSCHAFTLER

„Ich untersuche das Moor und erkläre, warum es für das Klima wichtig ist. Ich messe CO₂ und beobachte, was passiert, wenn das Moor wieder nass wird.“